



# Bienvenidos al ☁ Jardín de los Niños ☁



San Francisco Botanical Garden

# Introducción



¡Gracias por venir hoy al Jardín de los Niños!

Este jardín sirve como un salón de clases donde los estudiantes aprenden ciencias a través de la observación y la exploración práctica.

Este jardín es un “¡Sí! Espacio” donde se anima a los niños a utilizar todos sus sentidos.

El propósito de esta baraja de cartas es proporcionar una guía de programas de autoservicio.

# Mapa del Jardín





# Reglas del Jardín

1. Respete todos los seres vivos del jardín, incluidos los insectos, los animales y las plantas.
2. NO dejes rastro (recoge la basura que tú o tu clase hayan creado durante la visita al jardín). La ubicación del basurero se puede encontrar en el mapa del Jardín de los Niños.
3. El jardín puede llenarse, es importante que comparta el espacio con otros visitantes.

# Tablero de Mensajes



¿Qué está pasando  
en el Jardín de los  
Niños?



# Señales de Orientación



¿Cuál es la mejor manera de llegar a la Estación de la Creación?





# Creciente



*Es importante que tu grupo deje el espacio más limpio que cuando llegaste.*



# Creciente



El Creciente es un buen lugar para almorzar, tomar un refrigerio o simplemente tomar un descanso. Este también es un lugar perfecto para dejar las mochilas, aunque recomendaría que al menos un adulto se quede cuidando las bolsas de los niños. Si ha traído su propia actividades, este es un excelente lugar para hacer las actividades. Tenga en cuenta, sin embargo, que debido a la gran cantidad de grupos que visitan el jardín, es posible que el área no siempre esté disponible.

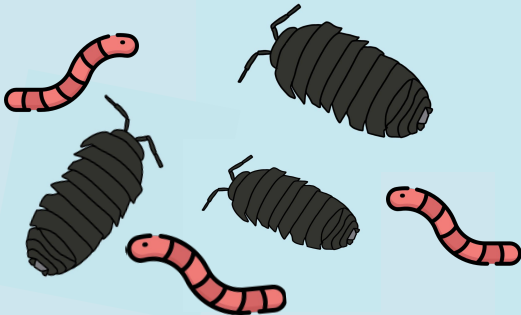




# Zona de Excavación



Vamos a excavar y ver qué podemos encontrar.



# Zona de Excavación



## Actividades: Duración: 5-20 min

- Usa algunas herramientas para excavar. Puedes hacer algunas colinas, valles, trincheras, túneles y más!
- Observa cómo cambia la temperatura, la textura y el color del suelo a medida que excaves más y más profundo.
- No olvides visitar la Cocina de Barro para ver cómo se mezclan la tierra y el agua!



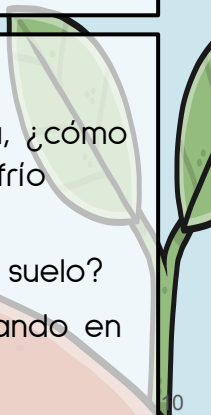
## Datos Curiosos:

- El suelo es la capa superior delgada de la tierra.
- El suelo proporciona un hábitat para millones de organismos vivos y la mayoría de ellos son demasiado pequeños para verlos.
- ¡Una cucharadita de suelo saludable tiene más microbios viviendo en ella que personas en la Tierra!



## Preguntas:

1. Cuando excava un hoyo en la tierra, ¿cómo se siente? ¿Hace más calor o más frío adentro?
2. ¿Qué parte de la planta vive en el suelo?
3. ¿Qué criaturas queremos ver excavando en nuestro jardín? ¿Hay alguno que no queremos?



# Jardín Sensorial



*¿Sabes dónde podría encontrar hojas tiernas para mi nido?*





# Jardín Sensorial



## Actividades: Duración: 5-15 min

- Respira hondo, usa este espacio como un santuario para relajarte y disfrutar de las plantas con tus sentidos.
- Puedes frotar y oler las hojas de las plantas. Si te gusta cómo huele una hoja, retírala con cuidado y llévala a casa.
- Toca las hojas y observa su textura.

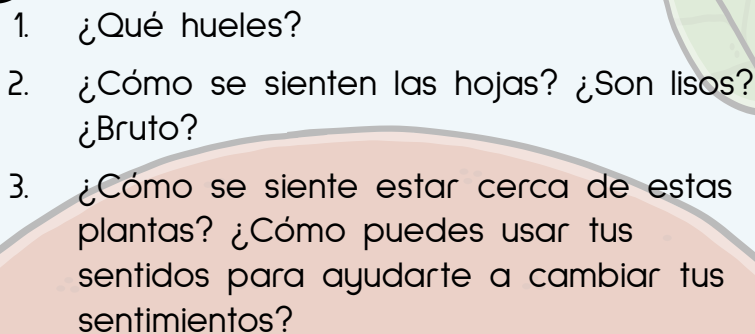


## Datos Curiosos:

- El nombre científico de Sage es Salvia, que se deriva de la palabra latina 'salveo' que significa 'salvar', 'curar', 'tener buena salud'.
- Se cree que el olor a rosas es relajante porque nos anima a respirar profunda y lentamente.



## Preguntas:

1. ¿Qué hueles?
  2. ¿Cómo se sienten las hojas? ¿Son lisos? ¿Bruto?
  3. ¿Cómo se siente estar cerca de estas plantas? ¿Cómo puedes usar tus sentidos para ayudarte a cambiar tus sentimientos?
- 

# Estación de Creación



¿Puedes crear un hogar para mi?



# Estación de Creación



**Actividades:** Duración: 10-30 min

- Crea hábitats para las criaturas del jardín.
- Crea bichos (reales o imaginarios) con materiales recolectados en el área. Busque creaciones existentes y haga observaciones.
- Desafío: Cree un refugio utilizando sólo cinco elementos que no superen la longitud de su brazo.



## Vocabulario:

- Un hábitat es un entorno natural que permite que las criaturas prosperen.
- Una criatura-es una pequeña criatura viviente, incluidos insectos, mamíferos o aves..
- Una estructura - es algo que está construido con materiales



## Preguntas:

1. ¿Cuántas criaturas crees que caben en tu hábitat?
2. ¿Cuál es una característica única de la criatura que has creado? Echa un vistazo a la estructura que ha construido y luego compárela con sus compañeros de clase.
3. ¿Qué notas que es diferente?

# Baloncesto de cono de pino



¿Cuántos conos crees que podrás meter en el aro?



# Baloncesto de Cono de Pino

 **Actividades:**      **Duración: 5-25 min**

- Usa los conos de esta zona para jugar al baloncesto arrojándose a los baldes que cuelgan de los árboles.
- Cada balde vale una cantidad diferente de puntos, ¡apunta sabiamente!
- Reúna todas sus cono y devuélvase al punto de partida antes de salir de esta estación.

 **Datos Curiosos:**

- Los conos de pino contienen las semillas de un árbol. La forma del cono de pino mantiene las semillas seguras.
- Así que arrojar el cono de pino ayudará a esparcir las semillas.

 **Preguntas:**

1. ¿De qué otras formas se pueden mover las semillas del pino?
2. ¿Qué tipos de árboles hacen la semilla de pinos? La mayoría de las plantas producen semillas para poder reproducirse.
3. ¿Cómo hacen otras plantas sus semillas?  
¿Cómo se propagan?

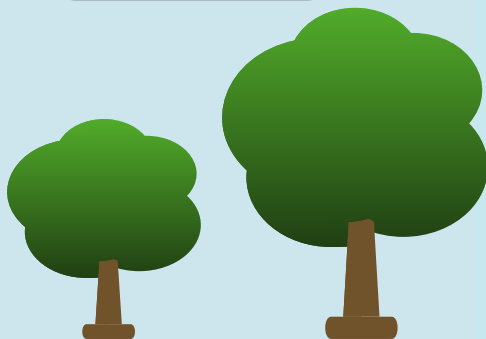




# Fuerte Bosque



*¿Qué tipo de estructura puedes crear?*



# Fuerte Bosque



**Actividades:** Duración: 10-40 min

- Crea un fuerte con los grandes materiales de esta zona. Usa los palos, el bambú, las hojas de palma y las ramas para crear un refugio.
- Ponte a prueba para construir un fuerte independiente. Esto significa que el fuerte no se balancea sobre un árbol, se sostiene solo.
- Usa tu imaginación y diviértete ¡



**Datos Curiosos:**

- La madera y otros materiales naturales fueron un material de construcción común y los humanos los utilizaron para construir refugios a lo largo de la historia.
- La gente de Ohlone construía sus casas para dormir apoyando la corteza de secoya contra postes atados entre sí.



**Preguntas:**

1. ¿Cuál es tu parte favorita de tu fuerte?
2. ¿Cómo has hecho estable tu fuerte? ¿Es lo suficientemente fuerte como para resistir el viento fuerte?
3. ¿Cuántas personas caben en tu fuerte? ¿Te gusta dar la bienvenida a otros en el interior?

# El Jardín De Cocina



¿Alguna de estas plantas te resulta familiar?



# Jardín de Vegetales



**Actividades:** Duración: 5-15 min

- Dé un paseo por el jardín de la cocina con los niños y vea qué plantas reconocen.
- Mire lo que está creciendo para ver lo que está en temporada.
- Observar los árboles y sus ciclos naturales de fructificación (brotes, flores, frutos, semillas)



**Datos Curiosos:**

- El brócoli se compone de muchos capullos de flores sin abrir. Las calabazas, los tomates y las judías verdes se clasifican como frutas en botánica.
- Aunque las frambuesas y las moras son técnicamente numerosas frutas pequeñas, tienen la apariencia de una sola baya.



**Preguntas:**

1. ¿Cómo sabemos si algo es comestible?
2. ¿Qué parte de la planta de la zanahoria comemos?
3. ¿Cuánto tardan en crecer nuestras frutas y verduras?
4. ¿Los hongos se consideran una planta? Si no, ¿por qué?



# Huerta



En qué época del  
año estamos?  
¿Qué notaste?



# Huerta



## Actividades: Duración: 10-25 min

- Búsqueda del tesoro de árboles: ¿Cuántos árboles puedes encontrar? ¿En qué se diferencian entre sí y en qué se parecen? Busque las etiquetas de nombre en la base de cada árbol individual para ayudarlo a identificarlos.
- Dibujo científico del ciclo de vida de los árboles (brotes, flores y frutos).
- ¡Mira el "cambio con el tiempo" en nuestro huerto! Únase a nosotros cada temporada para observar y tomar notas de los cambios estacionales.



## Datos Curiosos:

- La mayoría de los árboles frutales necesitan algo de tiempo para dormir durante los meses de invierno.
- Cada árbol tiene su número preferido de horas de frío (clima frío). No todas las frutas maduran en el árbol, por ejemplo, algunas peras.



## Preguntas:

1. ¿Por qué necesitamos flores para producir frutos?
2. ¿Por qué es tan importante la polinización?
3. ¿Cuáles son algunos ejemplos de polinizadores?
4. ¿Qué pasaría si desaparecieran los polinizadores?

# La Montaña Polvosa



*¿Cuántos colores/formas de rocas diferentes puedes encontrar en esta montaña?*



# La Montaña Polvosa



**Actividades:** Duración: 10-30 min

- Use la bandeja de plantas como un cedazo de suelo, encuentre rocas y guijarros de diferentes formas / colores.
- Usando las rocas encontradas, crea diferentes patrones y formas.
- Usando parte del material suelto, crea diferentes modelos (ríos, arroyos y estanques).



**Datos Curiosos:**

- Un científico de rocas se llama petrólogo; sin embargo, muchos otros científicos también estudian las rocas.
- La tiza, el vidrio y el suelo contienen o están compuestos de rocas.



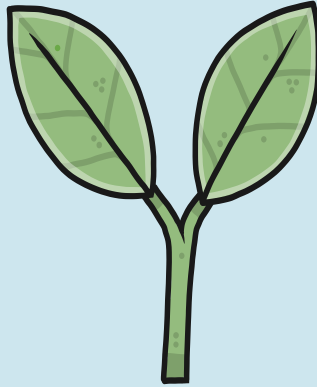
**Preguntas:**

1. ¿Cuántos patrones diferentes puedes hacer?
2. ¿De dónde crees que provienen estas rocas?
3. ¿Puedes encontrar una roca del tamaño de tu ojo?





Gracias por usar nuestras cartas  
de juego.



Danos su opinión!



San Francisco Botanical Garden